

**Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 287»  
(МАДОУ «Детский сад № 287)**



**«287-ти номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонъя  
аскивалтись  
муниципал ужьюрт  
(287-ти номеро ШДАМУ)**

Пушкинская ул., 291, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426011

Тел. (3412) 72-33-17, e-mail: ds287@izh-ds.udmr.ru; ОГРН1021801164340; ИНН/КПП183206685/183206685

**ПРИНЯТО**  
На Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №287»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №287»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Широбокова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
МАДОУ «Детский сад №287»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа воспитания по дополнительным  
общеразвивающим программам  
МАДОУ «Детский сад № 287»  
на 2024-2025 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Список использованной литературы

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся МАДОУ «Детский сад № 287» разработана педагогами, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в МАДОУ «Детский сад № 287»

#### Актуальность программы

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304).

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

#### Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности, а также их родителей (законных представителей).

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

### 2. Характеристика детского объединения

Перечень дополнительных образовательных услуг и дополнительных общеразвивающих программ по ним на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги (ПОУ)	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
1	ПОУ социально – педагогической направленности «Мы растем»	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности по профилактике у детей младшего возраста дезадаптивного поведения в условиях

		детского сада
2	ПОУ социально - педагогической направленности «Умка»	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности по освоению детьми младшего возраста умения решать элементарные логические задания
3	ПОУ художественной направленности «Семицветик»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми младшего возраста приемов нетрадиционного рисования и аппликации
4	ПОУ художественной направленности «Разноцветная мозаика»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми младшего возраста приемов использования геометрических фигур для создания художественных работ
5	ПОУ естественно - научной направленности «Одаренный ребенок»	Дополнительная общеразвивающая программа естественно – научной направленности по освоению детьми старшего возраста элементарных представлений о физических и химических явлениях
6	ПОУ технической направленности «Легоконструирование»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по освоению детьми младшего и среднего возраста конструктивно – технических навыков для решения образовательных задач по легоконструированию
7	ПОУ физкультурно - спортивной направленности «Веселый дельфин»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности по освоению детьми старшего возраста элементов спортивного плавания
8	ПОУ художественной направленности «Логоритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности по развитию речи и чувства ритма у дошкольников посредством музыки

19	ПОУ художественной направленности «Октава»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми среднего и старшего возраста вокального исполнения песен
10	ПОУ физкультурно - спортивной направленности «Фитбол»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности по развитию у детей дошкольного возраста физических качеств с элементами фитбол-гимнастики
11	ПОУ технический направленности «Мульти - пульти»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по освоению детьми старшего возраста умения создавать мультфильмы
12	ПОУ художественной направленности «Логоритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по введению детей старшего возраста в основные концепции программирования

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

### 3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме; развитие воспитательного потенциала семьи; поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Задачи воспитания –

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **4. Работа с родителями**

Работа с родителями обучающихся МАДОУ «Детский сад № 287» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

#### **5. Список литературы:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.