

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 287»
(МАДОУ «Детский сад № 287»)



«287-ти номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя
аскивалтись
муниципал ужъюрт
(287-ти номеро ШДАМУ)

426011, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 291, e-mail DS287@izh-ds.udmr.ru, (3412) 72-33-17

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 287»
Протокол от 03.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 287»
от 03.04.2025 г. № 106

Направлен на согласование Учредителю

Исх. № 15 от 14.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 287»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 287» (МАДОУ «Детский сад № 287»)
Руководитель образовательной организации	Широбокова Татьяна Вячеславовна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, д. 291 Юридический адрес: 426000, Удмуртская Республика, г. Ижевск, Пушкинская, дом 291
Телефон, факс	+7(3412) 72-33-17
Адрес электронной почты	DS287@izh-ds.udmr.ru panterpink@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds-rozovaya-pantera-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Информационные ресурсы образовательной организации	http://www.izh.ru/i/info/sad-rp.html
Дата создания образовательной организации	21.03.1991 г.
Лицензия	От 24.02.2016 № 914, серия 18 ЛОИ № 0000860
Режим и график работы	Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00

образовательной организации	Суббота, воскресенье – выходной
-----------------------------	---------------------------------

Сведения об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательной организации	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, д.276.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательной организации

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 287» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными

законодательством и Уставом, путём выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 человек. На данный момент в МАДОУ 285 воспитанников.

Общая площадь здания 2429,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1666 м². В детском саду функционируют бассейн, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, методический кабинет, изостудия, спортивный и музыкальный залы, кабинет психологической разгрузки, выставочный зал, кабинет платных услуг.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утверждённым приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000860, регистрационный № 914 от 24.02.2016 года.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образование и воспитание в МАДОУ «Детский сад № 287» осуществляется на русском языке.

Основные виды деятельности Учреждения по Уставу:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

При реализации общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 287» используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №287» договора с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки не реализуются.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики образовательной программой не предусмотрены.

На основании п.3, ст.55 ФЗ-273 адаптированная образовательная программа разрабатывается на детей с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в случае поступления в образовательную организацию хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. На 29.12.2024 год в саду нет детей, нуждающихся в адаптированной образовательной программе.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 287», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических

особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» Л.А. Венгера (под редакцией А. И. Булычевой). Разделы программы разработаны с использованием парциальных и авторских программ, которые прошли многолетнюю апробацию и практику в МАДОУ «Детский сад №287» по основным образовательным направлениям: социально-педагогическая, естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, а также художественная направленности. К парциальным программам относятся О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», М.Д. Маханева «С физкультурой дружить – здоровым быть», региональная авторская программа И.А. Большаковой «Маленький дельфин», Г.А. Корняевой «Детям об Ижевске», модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для внедрения в образовательную практику ДОО», программа «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», разработанная совместно с Федеральным научно-методическим центром в области психологии и педагогики толерантности в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее», программы «Познавательное путешествие в мир эмоций от А до Я», разработанная на основе программы В.А. Шиманской, О.Я. Огородник Академии Монсиков «Кругобуквенное путешествие от А до Я» (базовый курс развития эмоционального интеллекта детей 3-5 лет), «Краски эмоций» (базовый курс развития эмоционального интеллекта детей 5-7 лет). Программа «Познавательное путешествие в мир эмоций от А до Я» направлена на развитие эмоционального интеллекта и социальных навыков детей.

Для детей раннего возраста используется комплексная образовательная программа «Первые шаги» и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой). Исходными теоретическими позициями Программы являются положения концепции о генезисе коммуникативной деятельности, разработанной детским психологом М.И. Лисиной. Содержательный раздел построен с учётом возрастных особенностей детей и направлен на формирование и полноценное становление

ведущей игровой деятельности для дошкольников, а также обеспечивает преемственность раннего и дошкольного возраста.

№	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование бюджет/по договорам
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 287" Принята: Протокол Педагогического совета № 1 от 30.08.2023 Приказ № 329 от 01.09.2023	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч. 1 ст.92 федерального закона № 273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	0	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
						285	За счет бюджетов субъектов Российской Федерации
						285	За счет местного бюджета
						0	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Для реализации ФГОС в Детском саду есть бассейн, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, методический кабинет, изостудия, спортивный и музыкальный залы, кабинет психологической разгрузки, выставочный зал, кабинет платных услуг.

Территория детского сада оборудована прогулочными участками с кирпичными детскими верандами, закрывающимися песочницами, различным игровым оборудованием, спортивными площадками.

Детский сад посещают 285 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа (с 2-3 лет) – 26 человек;
- 3 младшие группы (с 3-4 лет) – 53 человека;
- 2 средние группы (с 4-5 лет) – 62 человека;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 54 человека;
- 3 подготовительные группы (с 6-7 лет) – 90 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

МАДОУ посещают дети в большей части из полных семей и в основном это семьи, где детей один или двое.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	95%
Неполная с матерью	14	5%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	16%
Два ребенка	169	66%
Три ребенка и более	44	18%

НЕ Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагога – психолога, специалистов и родителей. Вновь принятым детям в МАДОУ, детям из неполных семей, детям-инвалидам и детям с ОВЗ уделяется большое внимание после зачисления в Детский сад, ведётся периодическое наблюдение в течение всех лет посещения образовательной организации.

Семьи воспитанников и сами воспитанники принимают активное участие в воспитательно – образовательном процессе: помогают в создании развивающей информационной среды, фотовыставок, посвященных различным темам здоровья, семейного досуга, безопасного поведения в быту и на дороге, и др. Родители делятся опытом оздоровления детишек в проектах «Как мы боремся с простудой»,

«Семейные секреты здоровья», оформляют интересные и познавательные плакаты «Семья и спорт», «Добрые дела» и др.

Ежегодно среди семей воспитанников и детей Детского сада проводятся традиционные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Шашки-малютки», «Лыжня зовёт», «Весёлые старты». Победители этих соревнований принимают дальнейшее участие в спортивных мероприятиях в рамках Городской Спартакиады «Малыши открывают спорт!» и занимают призовые места.

Наша команда спортивной семьи заняли почетное третье место среди садов Октябрьского района. Также в соревнованиях «Лыжня зовет» команда заняла третье место.

Воспитанники детского сада в 2024 году участвовали в фестивале ГТО среди ДООУ Октябрьского района и завоевали третье место. В личном первенстве среди девочек одна из воспитанниц заняла первое место в личном зачете.

Одним из любимых мероприятий осенью является Всероссийский день ходьбы «Кругосветка Удмуртии». С каждым годом количество участников становится все больше. Прохождение дистанции на пять км в сочетании с наслаждением природой и пикником, стало традицией на протяжении более 10 лет. Число участников, в состав которых входят дети и их родители, педагоги и прочие сотрудники Детского сада, увеличилось с 54 до 130 человек.

В декабре 2022 года воспитанники подготовительных групп впервые приняли участие в легкоатлетических соревнованиях «Лига атлетов KIDS» среди воспитанников дошкольных учреждений города Ижевска и Удмуртской Республики и заняли 3 место среди детских садов Октябрьского района. В 2024 году детский сад снова принял участие в этих соревнованиях. Воспитанники старшего дошкольного возраста заняли призовые места в личном зачете.

В апреле 2024 года воспитанники участвовали в Республиканских соревнованиях по кроссу «Калашников спорт» и завоевали второе командное место среди мальчиков.

В детском саду созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей, отвечающие современным требованиям санитарных правил, противопожарного режима, образовательной программы МБДОУ: спортивный зал, бассейн, спортивные центры в группах, спортивные площадки на улице. Методическое и материально – техническое обеспечение воспитательно-

образовательного процесса организовано в соответствии с программой М.Д. Маханевой по физической культуре «С физкультурой дружить – здоровым быть» и программой по обучению плаванию «Маленький дельфин» А. И. Большаковой.

В соответствии с требованиями ФГОС по интеграции образовательных областей и задачами регионального компонента как части вариативной образовательной программы организована познавательно–исследовательская деятельность, направленная на знакомство с видами спорта и знаменитыми спортсменами мира и Удмуртии, воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Создаваемые условия позволяют улучшать физическую подготовленность воспитанников и развивать желание заниматься спортом.

Уже стало традицией ведения спортивных мероприятий для воспитанников по сезонам «весна-осень» с проведением «Недели здоровья» и «лето-зима» со спортивными соревнованиями «Малые летние Олимпийские игры», «Малые зимние Олимпийские игры» и спортивными флеш-мобами «Утренняя зарядка», где принимают участие все участники воспитательно-образовательного процесса.

В МАДОУ для детей, имеющих нарушение осанки и плоскостопие, разработаны комплексы специальных упражнений, для проведения во время физкультурных занятий и физкультминуток. Для родителей подготовлены рекомендации и консультации с учётом запроса.

Успешное решение всех задач возможно при условии комплексного использования всех средств физического воспитания в работе с детьми, педагогами и социумом (родителями и общественными организациями).

Система работы:

1. Организация двигательной активности (зарядка, физкультурные занятия, спортивные соревнования, физкультминутки, спортивные мероприятия, самостоятельная двигательная активность).
2. Организация познавательно–исследовательской деятельности (проекты).
3. Просветительская деятельность (экскурсии в музей спорта, выход на спортивные мероприятия).
4. Презентация достижений посредством участия в районных и городских соревнованиях и городских практико-ориентированных семинарах.

Для детей МАДОУ проводятся платные образовательные услуги по физкультурно-спортивной направленности: «Фитбол», «Юный каратист»,

«Футбол», «Весёлый дельфин». Для детей, посещающих другие детские сады микрорайона тоже есть возможность научиться плавать. Им предоставляются платные образовательные услуги по физкультурно-спортивной направленности «Учусь плавать» (для детей 3-7 лет) и «Мама и малыш» (для детей с 0,5 до 3 лет с мамой).

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Срок действия лицензии	Финансирование (бюджет/по договорам)
ПОУ по художественной направленности "Семицветик"	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми младшего возраста приёмов нетрадиционного рисования и аппликации	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или юридических) лиц
ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Фитбол»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по развитию у детей дошкольного возраста физических качеств с элементами фитбол-гимнастики	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или юридических) лиц
ПОУ	Дополнительная общеразвивающая программа	бессрочно	По договору об образовании за

по социально-гуманитарной направленности "Умка"	социально- гуманитарной направленности по освоению детьми младшего возраста умения решать элементарные логические задания		счет средств физических и (или юридических) лиц
ПОУ по социально - гуманитарной направленности «Мы растём»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по профилактике у детей младшего возраста дезадаптивного поведения в условиях детского сада	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или юридических) лиц
ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Весёлый дельфин»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по освоению детьми старшего возраста элементов спортивного плавания	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или юридических) лиц
ПОУ по художественной направленности «Разноцветная мозаика»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми младшего возраста приёмов использования геометрических фигур для создания художественных работ	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или юридических) лиц
ПОУ по естественно – научной направленности «Одарённый ребёнок»	Дополнительная общеразвивающая программа естественно – научной направленности по освоению детьми старшего возраста элементарных представлений о физических явлениях	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или юридических) лиц
ПОУ по художественной направленности «Октава»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми среднего и старшего возраста вокального исполнения песен	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или юридических) лиц
ПОУ по художественной направленности «Логоритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности по развитию речи и чувства ритма у дошкольников посредством музыки	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или юридических) лиц
ПОУ по	Дополнительная		По договору об

физкультурно-спортивной направленности «Юный каратист»	общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по освоению детьми среднего и старшего возраста элементов восточных единоборств	бессрочно	образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
ПОУ по технической направленности «Мульти-пульти»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по освоению детьми старшего возраста умения создавать мультфильмы	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
ПОУ по технической направленности «Робототехника»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по введению детей старшего возраста в основные концепции программирования	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
ПОУ по художественной направленности «Гимнастика»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности по развитию гибкости и пластичности, логического мышления и волевых качеств у дошкольников посредством занятий гимнастикой	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по освоению детьми старшего возраста элементов спортивного плавания	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
ПОУ по технической направленности «Легоконструирование»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по освоению детьми младшего и среднего возраста конструктивно – технических навыков для решения образовательных задач по легоконструированию	бессрочно	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

В МАДОУ воспитанникам предоставляется 15 дополнительных общеразвивающих программ разной направленности (художественной, социально - гуманитарной, физкультурно- спортивной, технической, естественно - научной). В дополнительном образовании участвуют 100 процентов воспитанников Детского

сада и педагогов. Платные образовательные услуги ведут не только специалисты Детского сада, но и педагоги из других образовательных организаций.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами имеющими среднее профессиональное и высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающим квалификационным требованиям.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на официальном сайте МАДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет его интересы и совершает сделки от его имени, -заключает гражданско-правовые договоры на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в порядке, определенном действующим законодательством, -утверждает штатное расписание Учреждения; -принимает, переводит, увольняет, поощряет, применяет меры материального и дисциплинарного взыскания, предоставляет

	отпуска, направляет в служебные командировки работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, -утверждает график работы работников Учреждения и должностные инструкции в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, -осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе муниципального образования «Город Ижевск» в порядке, установленном финансовым органом муниципального образования «Город Ижевск»; -обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; -представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; -утверждает локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представления интересов от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы (распоряжения) и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; заключает договоры с родителями (законными представителями) обучающихся; в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение; -обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу Учреждения; планирует и организует работу Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса в Учреждении, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию; -издает приказы о зачислении, отчислении, восстановлении, переводе обучающихся; -обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; -иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.
Общее собрание работников	рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением: -обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; -согласовывает положение об оплате труда работников

	Учреждения; -вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; -согласовывает годовой план работы Учреждения; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; -определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; -заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; -заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения, заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; -принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; -осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	рассматривает основные вопросы образовательного процесса: -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; -рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; -организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; -осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.
Наблюдательный совет	рассматривает предложения заведующего по вопросам: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году продолжилось внедрение элементов электронного документооборота в систему управления Детским садом. Стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения

и хранения документов. Дополнительно расширились обязанности заместителя заведующего (старшего воспитателя) по контролю за качеством образования и добавился контроль организации и дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, по результатам качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года, 61% воспитанников имеют уровень освоения программы выше среднего, 37% - средний уровень и 2% воспитанников уровень ниже среднего, что связано с частым отсутствием ребёнка в детском саду.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	175	61	105	37	5	2	285	99
Качество освоения образовательных областей	175	61	105	37	5	2	285	99

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили диагностирование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, мотивационную

готовность к школе в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мотивационная готовность к школе

Уровень мотивационной готовности	% значение уровня
Высокий уровень	85
Средний уровень	15
Низкий уровень	0

Результат педагогического и психологического диагностирования показал преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду, направленную на развитие желания детей получать знания в школе.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Почти 100 процентов детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Из 72 выпускников МАДОУ в 2024 году поступило в лицеи и гимназии города Ижевска 24 человек, что составляет 33 %.

**Поступление выпускников МАДОУ в школы города Ижевска
в 2024 году (72 человека)**

Школы	Количество детей
-------	------------------

МБОУ « СОШ № 5»	11
АМОУ «Гуманитарный лицей»	3
МБОУ « СОШ № 70»	1
МБОУ « Лингвистический лицей № 22»	4
МБОУ «ИТ-лицей № 24»	4
МБОУ «СОШ № 78»	1
МБОУ ИЕГЛ « Школа № 30»	1
МБОУ « СОШ № 40»	1
МАОУ «Гимназия № 56»	1
МБОУ « СОШ № 64»	1
МБОУ « Воткинский лицей»	1
МБОУ « СОШ № 80»	3
МБОУ « Гимназия № 63»	1
МБОУ « ГЮЛ № 86»	6
МБОУ « СОШ № 27»	1
МБОУ « СОШ № 88»	24
МБОУ «Международный образовательный комплекс «Гармония-школа № 97»	1
Экономико-математический лицей №29	3
МБОУ «Ягульская СОШ»	1
ГБОУ школа №717 г. Санкт-Петербург	1
МБОУ «Первомайская СОШ»	1
МБОУ «СОШ №28»	1

Количество выпускников за 2022-2024 года

Год	Количество выпускников	Количество поступивших в лицеи и гимназии г.Ижевска/ %	Количество поступивших в школы по месту жительства / %
2022 год	59 человек	25/42	34/58
2023 год	57 человек	24/42	33/58
2024 год	72 человека	24/33	48/67

Проанализировав поступления детей в лицеи и гимназии города Ижевска за последние 3 года, можно сказать о высоком уровне подготовки воспитанников и стабильно высоком показателе поступивших детей в лицеи и гимназии города Ижевска. Этому способствовали комплексный подход к всестороннему развитию воспитанников на основе общей образовательной программы и развитие

способностей посредством дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ.

Информация о достижениях воспитанников

МАДОУ «Детский сад № 287» за 2024 год

Дата	Мероприятия (указать полное название и направление конкурса)	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)
Март 2024	Соревнования среди ДОУ Октябрьского района «Лыжня зовет»	Личный зачет	Диплом 3 место
Сентябрь 2024	Фестиваль ГТО среди дошкольных учреждений Октябрьского района г. Ижевска	Личное первенство	Диплом 1 место
Ноябрь 2024	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига атлетов KIDS»	Бег на 80м Прыжки в длину с места Легкоатлетическое 3 - борье	Диплом 3 место 1 место 1 место
Ноябрь 2024	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига атлетов KIDS»	Бег на 30м	Диплом 3 место
Ноябрь 2024	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига атлетов KIDS»	Легкоатлетическое 3 - борье	Диплом 3 место
Ноябрь 2024	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига атлетов KIDS»	Легкоатлетическое 3 - борье	Диплом 3 место

Развитие детей по основной образовательной программе МБДОУ и посещение дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ позволяет всем детям разного возраста занимать призовые места и пополнять свои портфолио.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 287» на 01.09.2024г. педагогический коллектив состоял из 27 педагогов: старший воспитатель - 1 человек, воспитатели - 20

человек, инструктора по физической культуре - 2 человека, музыкальные руководители - 2 человека, педагог-психолог - 1 человек, педагог дополнительного образования по хореографии - 1 человек.

За 2024 год 2 воспитателя и 2 педагога прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационную категорию.

Большие возможности существуют для повышения профессиональной компетентности и самообразования через сеть интернета: вебинары, онлайн - семинары и онлайн - конференции, дистанционное обучение (очно – заочное или заочное).

Этим воспользовались, проучились и получили удостоверения:

- БПОУ УР «Сарапульский колледж педагогических технологий и сервиса» по программе КПК - «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО» 9 человек – 72ч, г. Сарапул;

- ЦДПО «Экстерн» ООО «МОП» -«Теория и методика дошкольного образования» (диплом о профессиональной переподготовке) 1 воспитатель- 288ч, г. Санкт-Петербург;

- ЦДПО «Экстерн» ООО «МОП» -«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»- 2 воспитателя -72ч, г. Санкт-Петербург;

- ЦДПО «Экстерн» ООО «МОП» - «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» 1 человек – 72ч, г. Санкт-Петербург;

- ЦДПО «Экстерн» ООО «МОП» - «Актуальные вопросы реализации программ естественно-научной направленности в дополнительном образовании детей дошкольного возраста» 6 человек – 72 ч, г. Санкт-Петербург;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО» 1 человек -72ч, г. Санкт-Петербург;

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 1 человек -72ч, г. Санкт-Петербург;

- МГПУ «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде» 5 человек -36ч, г.Москва;

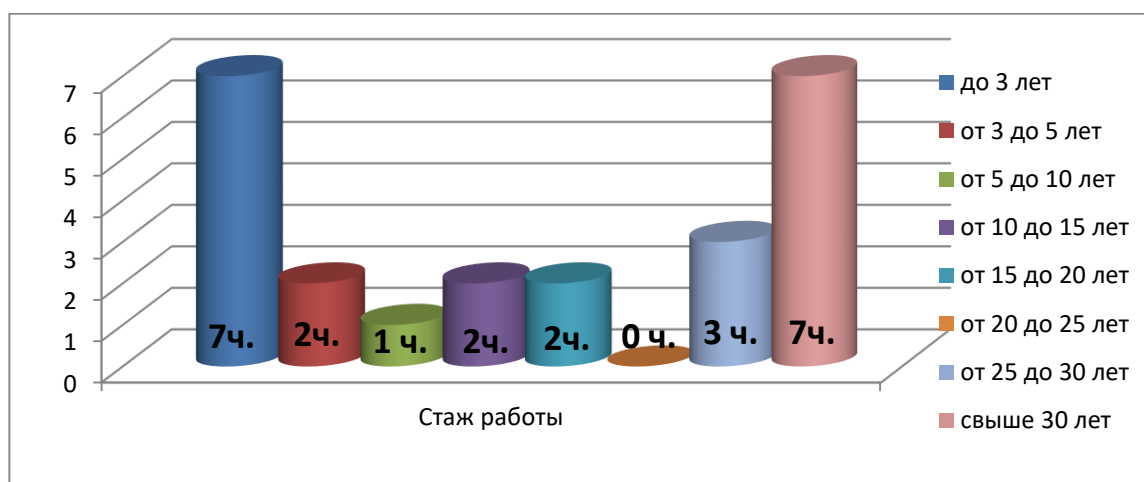
- МГПУ «Культура взаимодействия и управления в личностно-развивающей образовательной среде» 1 человек – 40ч, г.Москва.

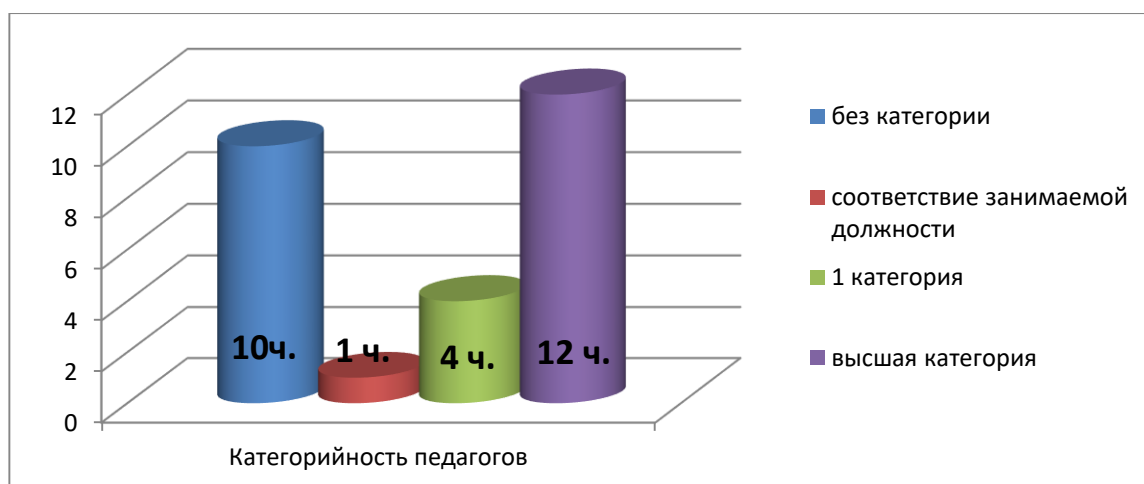
Кроме повышения квалификации, педагоги активно принимают участие в Международных, Всероссийских, Республиканских и Городских конференциях, семинарах-практикумах.

Образование кадров:

наименование показателей	всего работников	высшее образование	из них педагогическое образование	среднее профессиональное образование	из них педагогическое образование
численность педагогических работников - всего	27	10	7	17	17
в том числе: воспитатели	20	3	1	17	17
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0
педагоги дополнительного образования	1	1	1	0	0

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:





Учитывая оценку кадров, видно по таблицам и диаграммам, что в педагогическом коллективе Детского сада количество педагогов с высшим образованием 37% и средним специальным образованием 63%; равное количество молодых специалистов со стажем до 3 лет и специалистов со стажем более 30 лет (по 26%), и небольшое количество педагогов со средним стажем. Таким образом, есть риск, что специалисты с большим стажем могут уйти на пенсию и в саду останутся только специалисты с небольшим опытом работы и со средним специальным образованием.

Специалистов с высшей профессиональной категорией 44% и без категории 37%. Поэтому молодым специалистам необходимо планировать профессиональный рост и в дальнейшем проходить процедуру по повышению квалификации.

Информация о достижениях педагогического коллектива

МАДОУ «Детский сад № 287» за 2024 год

Дата	Мероприятия (указать направление конкурса: конкурс рисунков)	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)
Октябрь 2024	Воспитатель России	Индивидуально у каждого	3 место и 1 место по УР (Шарычева Е.Д.) 1 место по УР (Докучаева А.Н.) 1 место по УР (Харина Е.Ю.)

Участие в конкурсах разного уровня, особенно с очным участием, активизирует и значительно повышает профессиональную компетентность

педагогов, формирует инновационный стиль мышления и деятельности, что в свою очередь повышает статус педагогов и МАДОУ.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и творческих групп МАДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются и являются участниками Международных, Всероссийских конференций и Городских практико – ориентированных семинарах, которые проходят на базе МАДОУ и других садов города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность в 2023-2024 учебном году:

Инновационные площадки:

1. Центр развития личностного потенциала в рамках реализации Благотворительным фондом «Вклад в будущее» Программы по развитию личностного потенциала;
2. Федеральная инновационная площадка по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц»
3. Республиканская инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования» совместно с АОУ ДПО УР «ИРО»
4. Партнёры Городского инновационного комплекса «Внедрение в образовательную практику ДО и НОО STEM-образования как одного из инструментов интеграционной модели преемственности в соответствии с единой Федеральной образовательной программой»
5. Городское методическое объединение по теме: «Образовательная здоровьесберегающая деятельность в ДОУ»
6. Городское методическое объединение по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста художественных умений и навыков в разных видах деятельности»

Трансляция опыта работы МАДОУ «Детский сад № 287» в рамках сетевого взаимодействия в 2024 году:

1. Январь – Городской практико-ориентированный семинар «Интегративный подход педагогов при ознакомлении детей дошкольного возраста с композиторами Удмуртии» в ИМЦ «Альтернатива» (Протопопова Ирина Анатольевна)
2. Февраль - Городской методический семинар-практикум «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-технологий» на базе МАДОУ «Детский сад № 287» (Творческая группа)
3. Сентябрь – Республиканский конкурс творческих работ «Город дорожных наук». Обобщение педагогического опыта «Дорога открытий» в сценарии-квесте «Страна Правил Дорожного Движения» на базе МАДОУ «Детский сад № 287» (Творческая группа)
4. Декабрь - Городской практико-ориентированный семинар «Организация работы ДОУ по трансформированию РППС» на базе МАДОУ «Детский сад № 287» (Творческая группа)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Фонд методической литературы составляет 1012 экземпляров и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Развитие»

в соответствии с ФГОС и ФОП. Используются наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.

№ п/п	Параметр	Количество
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	412
2	Детская художественная литература	183
3	Периодические издания (для педагогов)	286
4	Специализированные программы и пособия	21
5	Справочно – энциклопедические издания	58
6	Аудиовизуальные издания	52
Всего		1012

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ.

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	5
2.	МФУ	2
3.	Ноутбук	2
4.	Принтер	2
5.	miniio приставка	1
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Интерактивные песочные столы	6
8.	Цифровой микроскоп	1
9.	Телевизор	3

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов с детьми. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	5 шт.(4 компьютеров, 1 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт.(1 компьютер, 1 ноутбук).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

Яндекс.Словари

VII.Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДООУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№ 287»	ул. Пушкинская, 291	Дошкольное образование детей	2429,3 кв.м.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная

развивающая среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м2	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	11	1444,08	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	1	74,8	Образовательная деятельность
3	Спортивный зал	1	73,9	Образовательная деятельность
4	Кабинет педагога-психолога	1	22,8	Образовательная деятельность
5	Кабинет изо-студии	1	50,2	Образовательная деятельность

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь кв.м.	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортивный зал	г.Ижевск Пушкинская 291	73,9	Стандартное и нестандартное оборудование Спортивный инвентарь Физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, стойки и планки для прыжков), Спортивный инвентарь (мячи,

				мешки с песком, обручи, ленточки, гимнастические палки, кубики, скакалки, гантели, коврики для занятий, массажные дорожки, мячи-прыгуны, следовые и массажные дорожки и др.)
2	Спортивная площадка на улице		81,5	Яма для прыжков в длину Баскетбольное кольцо- 2 шт. Сетка волейбольная
3	Прогулочные участки (11 шт.)		1462	Веранды-11 шт. Кладовки для хранения игрового оборудования и хозяйственного инвентаря-11 шт. Песочницы-11 шт. Домики-11 шт.

Информация об условиях питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания осуществляется:

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- в соответствии с методическими рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21 от 02.03.2021г.;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- в соответствии с локальными актами ОУ по организации питания:

- на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики;

- в соответствии с Положением об организации питания в МАДОУ "Детский сад №287";

- в соответствии с Положением о бракеражной комиссии МАДОУ "Детский сад № 287";

- в соответствии с приказом о назначении ответственного лица за питание;
- в соответствии с меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

п/п	Наименование помещения	Площадь М2	Назначение
1.	Раздаточная	5,6	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	20,9	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	20,9	Приготовление салатов
4.	Цех первичной обработки овощей	19,5	Чистка овощей
5.	Овощной цех	5,2	Подготовка очищенных овощей
6.	Мясо - рыбный цех	19,5	Обработка мяса и рыбы
7.	Кладовая суточного запаса	8,8	Хранение суточного запаса продуктов
8.	Моечная кухонной посуды	7,5	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
9.	Кладовая сухих продуктов	8,8	Хранение сухих продуктов
10.	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	8,8	Хранение скоропортящихся продуктов
11.	Раздевальная комната для работников пищеблока	6,0	Раздевалка сотрудников пищеблока

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 2 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Адрес местонахождения: г. Ижевск, ул. Наговицына, д. 10

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м2)	Назначение
1	Медицинский кабинет	11,2	Осмотр детей, заполнение документации
2	Процедурный кабинет	11,9	Проведение прививок
3	Изолятор	4,3 и 6,1	Размещение больных детей
4	Помещение для дезинфекции и моющих средств	2,1	Дезинфекция
5	Раздевальная комната для медицинского персонала	5,8	Раздевалка медицинского персонала

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Определение общей эффективности деятельности МАДОУ позволило оценить: результативность деятельности по основным разделам; сильные и слабые стороны деятельности учреждения; целесообразность вложения средств в воспитательно-образовательный процесс в основные объекты образовательной организации; дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 33 процента выпускников зачислены в лицеи и гимназии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/37	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/26	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/63	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 /63	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/100	человек/%
1.8.1	Высшая	12/44	человек/%
1.8.2	Первая	4/15	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/33	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/26	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/30	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12	чел/чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,05	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 287» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дата: 03.04.2025

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 287»
МП

Подпись

Т.В. Широбокова
И.О.Фамилия