

**Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 287»  
(МАДОУ «Детский сад № 287)**



**«287-ти номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонья  
аскивалтись  
муниципал ужьюрт  
(287-ти номеро ШДАМУ)**

---

Пушкинская ул., 291, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426011

Тел. (3412) 72-33-17, e-mail: ds287@izh-ds.udmr.ru; ОГРН1021801164340; ИНН/КПП183206685 /183206685

**ПРИНЯТО**  
На Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №287»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №287»

\_\_\_\_\_ Т.В. Широбокова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
МАДОУ «Детский сад №287»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 287»  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 287» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ «Детский сад №287», учебно-методического, кадрового и материально - технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана  
МАДОУ «Детский сад №287» являются:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №287»;
- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасного и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МАДОУ «Детский сад №287»

В МАДОУ «Детский сад №287» функционирует 11 групп.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация дня опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 требованиями к организации образовательного процесса.

Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00. В соответствии с требованиями занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Продолжительность занятий в группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) –25 минут, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) - 20 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 90минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе (2 – 3 года) - 10 минут;
- во 2 младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ «Детский сад №287» .

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. В середине учебного года, с 25.1.2024 по 29.12.2024 для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, изодетельность).

Период с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. является адаптационным.

В период с 02.09.2024 по 13.09.2024 и с 19.05.2024-30.05.2024 проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников во всех возрастных группах.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

На основе учебного плана составлено расписание занятий. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Вид деятельности	Группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>													
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>2</b>	64
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания, экология)	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32
	Конструирование технической направленности	В совместной и самостоятельной игровой деятельности											
Речевое развитие	Развитие речи	<b>2</b>	64	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32
	Обучение грамотности	-	-	-	-	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				<b>1</b>	32	<b>1</b>	32
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
	Социализация	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
	Труд	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
	Патриотизм	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
Художественно-эстетическая деятельность	Музыка	<b>2</b>	64	<b>2</b>	64	<b>2</b>	64	<b>2</b>	64	<b>2</b>	64	<b>2</b>	64
	Рисование	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>1</b>	32	<b>2</b>	64	<b>2</b>	64
	Лепка	<b>1</b>	32	<b>0,5</b>	16	<b>0,5</b>	16	<b>0,5</b>	16	<b>0,5</b>	16	<b>0,5</b>	16
	Апликация	-	-	<b>0,5</b>	16	<b>0,25</b>	8	<b>0,25</b>	8	<b>0,25</b>	8	<b>0,25</b>	8
	Конструирование и художественное творчество	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				<b>0,25</b>	8	<b>0,25</b>	8	<b>0,25</b>	8	<b>0,25</b>	8
Физическое развитие	Физическая культура	<b>2</b>	64	<b>3</b>	96	<b>3</b>	96	<b>3</b>	96	<b>3</b>	96	<b>3</b>	96
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Социально-коммуникативное развитие	Краеведение	-	-	-	-	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				<b>1</b>	32	<b>1</b>	32
Всего по ОП		<b>10</b>	320	<b>10</b>	320	<b>10</b>	320	<b>10</b>	320	<b>13</b>	416	<b>14</b>	448

